

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С1.Б.48 ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕСТРУКЦИЙ

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед.

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профилактика профессиональных деструкций» является: овладение студентами системой современных знаний о психологических закономерностях по профилактике профессиональных деструкций личности, формирование представлений и базовых понятий о диагностике, профилактики и коррекции негативного воздействия на личность профессионала длительных рабочих стрессов в разных условиях деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Профилактика профессиональных деструкций» направлена на формирование у студентов компетенций:

ОК-9- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ОПК-1-способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1) сформировать знания основных понятий, рассматриваемых в рамках дисциплины и базовых научных представлений о существующих аспектах взаимодействия специалиста при преодолении профессиональных деструкций;

2) способствовать усвоению знаний об основных психологических составляющих различных компонентов профессиональной деструкции личности специалиста, взаимодействующего в разных условиях деятельности;

3) формировать умения по применению полученных знаний в целях повышения эффективности применяемых методов, направленных на снижения риска возникновения деструкций в профессиональной деятельности;

4) способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления: сформировать умения диагностировать, корректировать профессионально- значимые личностные качества педагогов, психологов и других специалистов смежных профессий и их функциональные состояния для успешной профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика профессиональных деструкций» относится к базовой части дисциплин. Для освоения дисциплины «Психология сиротства» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма», «Психология девиантного поведения», «Психологическая диагностика», «Психологическое консультирование и психологическая коррекция», «Тренинг

профессионального общения», «Коррекционная педагогика», «Психолого-педагогические исследования в области профилактики девиантного поведения», «Профилактика зависимости».

Дисциплина «Профилактика профессиональных деструкций» является предшествующей для изучения «Медико-биологические методы изучения, профилактики и коррекции девиантного поведения», «Методологические основы профессиональной деятельности», «Психолого-педагогическая работа с неблагополучной семьей», «Социально-педагогическая профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях», «Психологическое консультирование детей и подростков групп риска», «Проектные и игровые технологии в социально-педагогической деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Профилактика профессиональных деструкций» направлена на формирование у студентов компетенций:

ОК-9- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ОПК-1-способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Психологические основы профилактики профессиональных деструкций.

Тема 2. Проблема профессиональной работоспособности. Стресс и стрессоустойчивость личности,

стратегии преодолевающего поведения в стрессовых ситуациях.

Тема 3. Профессиональная деформация личности.

Тема 4. Синдром эмоционального выгорания личности.

Тема 5. . Профессиональная и социальная адаптация (дезадаптация) личности.

Тема 6. Профилактика и игра коррекция профессиональных деструкций личности.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине экзамен – 9 семестр.

Автор Юрченко Л.Г. доцент кафедры ППП и ФК